

- Presentazione della programmazione del laboratorio x Assi (durata 3h) che si intende sviluppare nelle scuole, con l'indicazione di percorsi rivolti a gruppi alunni sia del 'Educazione ambientale e all'accordo firmato dal MIUR e dal MATTM il 6 dicembre 2018. (si allega tabella esemplificativa per la compilazione)

### I Ciclo

<b>Declinazione Assi Culturali</b>	<b>Percorsi didattici</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Validazione e valutazione attività laboratoriale</b>
<b>Linguaggi</b>			
<b>Storico sociale</b>			
<b>Matematico</b>			
<b>Tecnico scientifico</b>	<p><b>Il cartolaio del Bosco:</b> azioni per l'autoproduzione con materiali naturali a km e costo zero, senza produzione dei rifiuti secondo l'economia circolare, valorizzazione e tutela della biodiversità e tutela ecosistemica.</p> <p><b>Puliamoci bene:</b> percorso sui detersivi e sull'impatto sull'ecosistema marino, tutela ecosistemica, green economy</p> <p><b>Spreco zero: cucina degli scarti</b></p>	<p><b>Osservazione del territorio, riconoscimento di piante, scoperta piante tintorie locali, scoperta delle risorse locali, lavori di gruppo, espressione, scuola nel bosco, outdoor learning, rifiuti zero.</b></p> <p><b>Comprensione delle filiere produttive, pensiero sistemico, scoperta componenti chimici, peer to peer education.</b></p> <p><b>Laboratori intergenerazionali , peer to peer education, ricerca di gruppo, interviste e media education.</b></p>	<p><b>Questionari di gradimento e di conoscenza degli studenti, manufatti originali creati, auto valutazione delle competenze acquisite.</b></p> <p><b>Questionari di gradimento e di conoscenza degli studenti, manufatti originali creati, auto valutazione delle competenze acquisite.</b></p> <p><b>Questionari di gradimento e di conoscenza degli studenti, ricettario anti spreco, auto valutazione delle competenze acquisite.</b></p>

<b>Declinazione x Assi Culturali</b>	<b>Percorsi didattici</b>  Es: tutela delle acque, della biodiversità, gree economy, ecc.)	<b>Metodologia</b>  Es: cooperative learning, compiti autentici, osservazione del territorio, ecc.)	<b>Validazione e valutazione attività laboratoriale</b>  Es: questionari di gradimento e di conoscenza degli studenti, capacità di progettazione del gruppo di lavoro,
<b>Linguaggi</b>			
<b>Storico sociale</b>			
<b>Matematico</b>			
<b>Tecnico scientifico</b>	<b>Il cartolaio del Bosco:</b> azioni per la riduzione dei rifiuti, valorizzazione e tutela della biodiversità  <b>Puliamoci bene:</b> percorso sui detersivi e sull'impatto sull'ecosistema marino	<b>Osservazione del territorio, riconoscimento di piante, scoperta piante tintorie locali, scoperta delle risorse locali, lavori di gruppo, espressione, scuola nel bosco, outdoor learning, rifiuti zero.</b>  <b>Comprensione delle filiere produttive, pensiero sistemico, scoperta componenti chimici, peer to peer education.</b>	<b>Questionari di gradimento e di conoscenza degli studenti, manufatti originali creati, auto valutazione delle competenze acquisite.</b>  <b>Questionari di gradimento e di conoscenza degli studenti, manufatti originali creati, auto valutazione delle competenze acquisite.</b>